

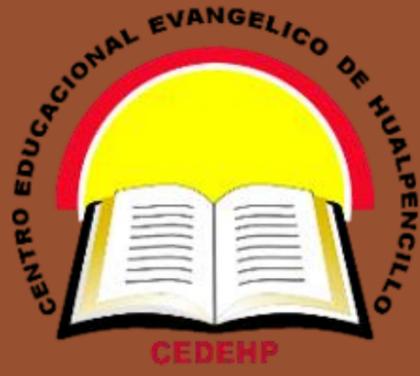
**INFORME ANUAL DE LA GESTIÓN ESCOLAR
AÑO 2024**

CUENTA PÚBLICA

CENTRO EDUCACIONAL EVANGÉLICO DE HUALPENCILLO



26 marzo de 2025



CENTRO EDUCACIONAL EVANGÉLICO DE HUALPENCILLO

1

**Gestión
Pedagógica**



**DIRECCIÓN
ACADÉMICA**

2

**Gestión de
Recursos**



**FUNDACIÓN
SOSTENEDORA**



CENTRO EDUCACIONAL EVANGÉLICO DE HUALPENCILLO

Perteneciente a la Fundación Centro Educativo Iglesia Pentecostal

LEMA

“Educamos en amor para crecer en el servicio”

MISIÓN

Formar personas que conozcan a Jesucristo, sigan su ejemplo, que desarrollen su dimensión valórica, ética e intelectual, para contribuir en la construcción de una sociedad justa, democrática e inclusiva.

SELLOS EDUCATIVOS

- 1. Formación valórica cristiana**
- 2. Desarrollo de los talentos**
- 3. Formación cívica y ciudadana**

GESTIÓN PEDAGÓGICA

DIRECCIÓN ACADÉMICA

- 1 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA
- 2 INDICADORES EXTERNOS
- 3 INDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR
- 4 PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
- 5 PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2025 (PME)



INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

- MATRÍCULA / RETIRO
- APROBACIÓN / PROMEDIO
- ASISTENCIA
- ESTADÍSTICA GENERALES DEL CEDEHP
- TITULACIÓN
- CAPACITACIONES
- ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES
- FORMACIÓN VALÓRICA CRISTIANA

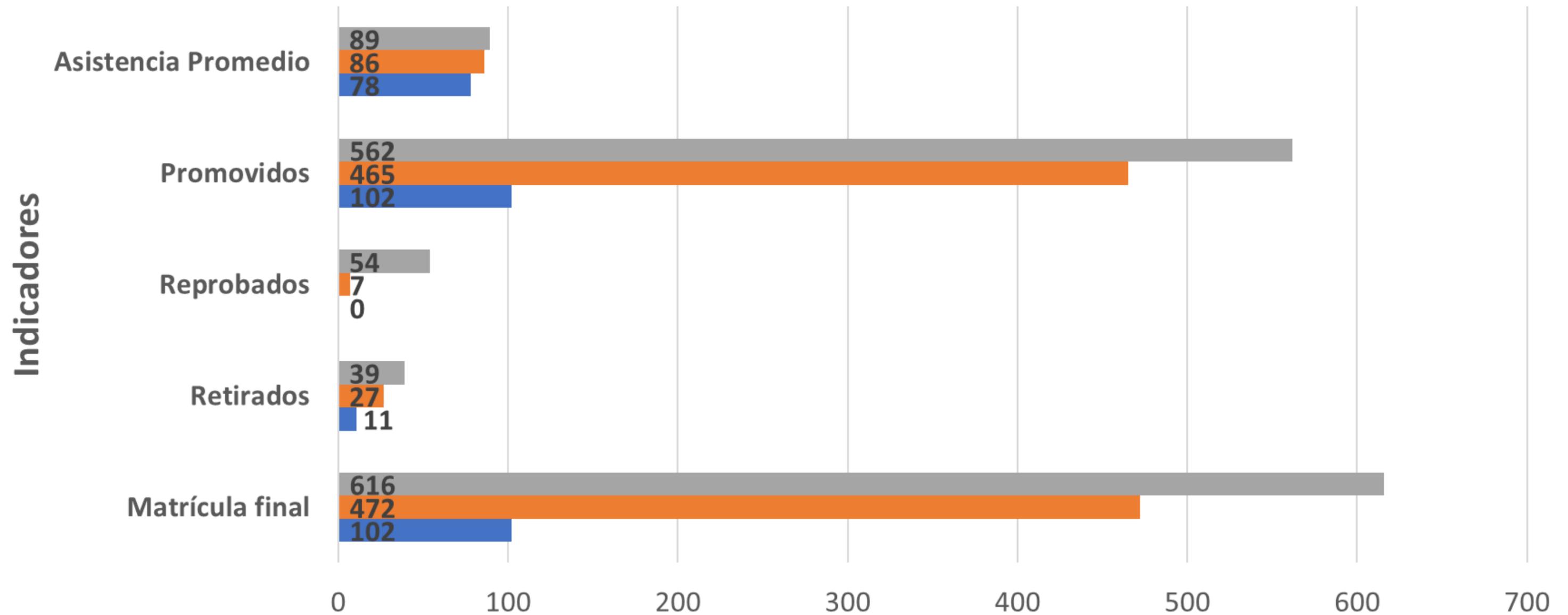
NIVELES



1. ESTADÍSTICA ANUAL

2. COMPARACIÓN CON AÑOS ANTERIORES

Indicadores de Eficiencia Interna



	Matrícula final	Retirados	Reprobados	Promovidos	Asistencia Promedio
■ Medio (7° a 4°)	616	39	54	562	89
■ Básico (1° a 6°)	472	27	7	465	86
■ Transición	102	11	0	102	78

CUADRO COMPARATIVO 2020-2024

AÑO	MATRICULA FINAL	PORCENTAJE REPROBADOS	PORCENTAJE PROMOVIDOS	PROMEDIO CURSO
2020	1079	1%	99%	6,1
2021	1092	3%	97%	6,2
2022	1063	3%	97%	5,9
2023	1081	4%	96%	5,8
2024	1190	5%	95%	5,8



TOTAL MATRÍCULA 2024 : 1.255 ESTUDIANTES

**NIVEL BÁSICO
PREKÍNDER A 6° BÁSICO**

576 Estudiantes

4 cursos de Nivel Transición (PK y K)

12 cursos de Nivel Básico (1° a 6°)



**NIVEL MEDIO
7° BÁSICO A 4° MEDIO**

614 Estudiantes

4 cursos de Nivel Básico (7° y 8°)

12 cursos de Nivel Medio (1° a 4°)



**TOTAL DEL ESTABLECIMIENTO:
1.190 ESTUDIANTES**



FAMILIAS DEL CEDEHP

ALREDEDOR DE 900 FAMILIAS

Información porporcionada por Centro
General de Padres y Apoderados

Dotación Recursos Humanos

DOCENTES DIRECTIVOS

Nivel Básico 2
Nivel Medio 2

DOCENTES

Nivel Básico 35
Nivel Medio 44

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Profesionales y Administrativo
Nivel Básico 7
Nivel Medio 9

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Técnicos y auxiliares
Nivel Básico 22
Nivel Medio 18

TOTAL
FUNCIONARIOS
Nivel Básico
66

TOTAL
FUNCIONARIOS
139

TOTAL
FUNCIONARIOS
Nivel Medio
73



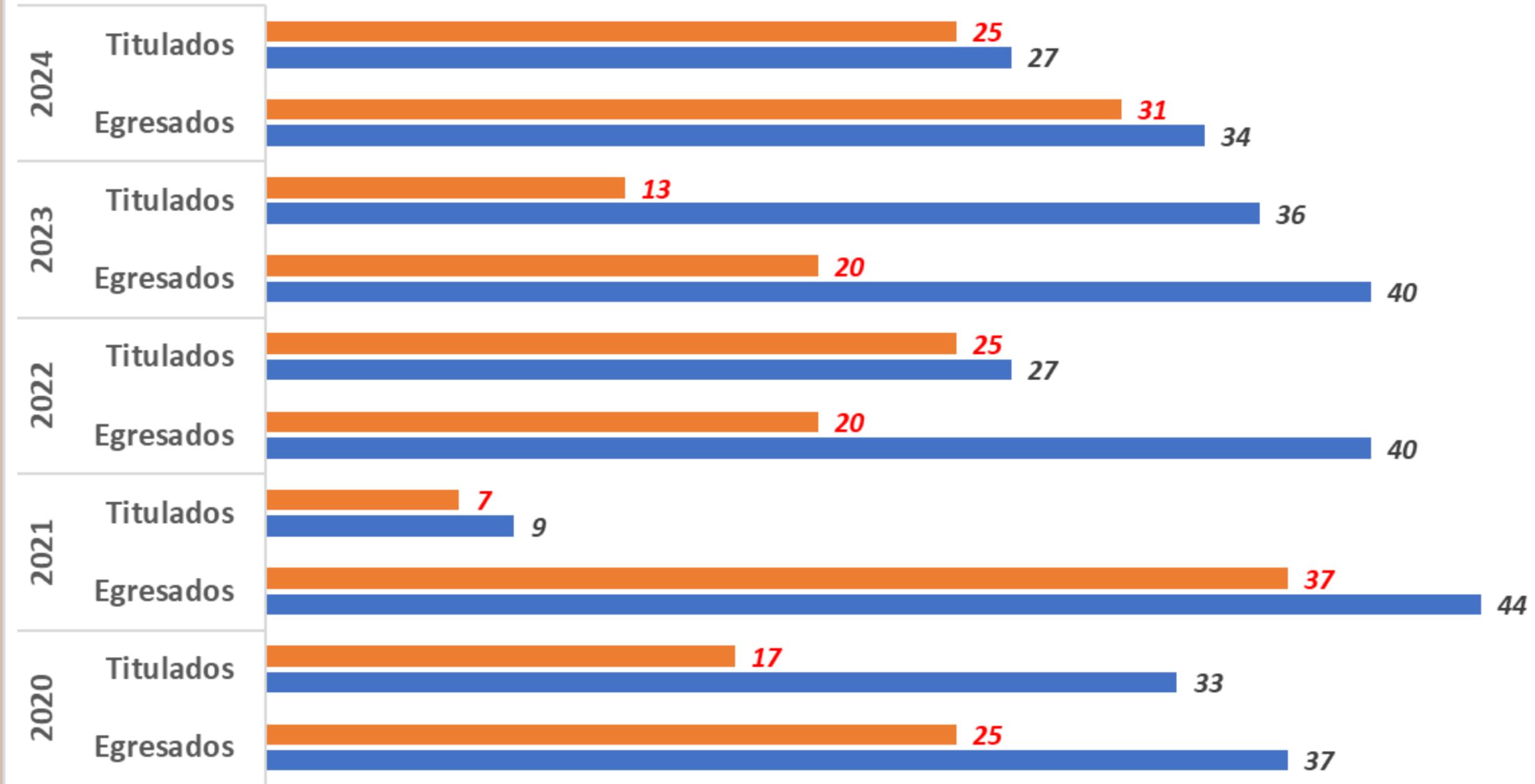
Estadística de Religión que profesan las familias

Nivel	Evangélica	Católica	Mormona	Testigo de Jehová	No profesa	otra
Básico	85%	12%	1%	0	8%	2%
Media	77%	7%	1%	0	6%	1%
Total	81%	10%	1%	0	7%	1%



INDICE DE TITULACION 2020-2024

■ TELECOMUNICACIONES ■ ADMINISTRACION



ADMINISTRACIÓN



TELECOMUNICACIONES



PERFECCIONAMIENTO DE LOS FUNCIONARIOS

1.- PME- PLANIFICACION ANUAL 2024

Marzo (Dirección y UTP)

2.- CAPACITACIÓN DOCENTE: Preparación de portafolio docente

Julio a noviembre (docentes)

3.- INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES AUTISTAS: PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO

Diciembre (todo el personal)

4.- DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL: COMPRENSIÓN Y ABORDAJE

Enero (todo el personal)



PERFECCIONAMIENTO DE LOS FUNCIONARIOS

Gestión de administración

- Pausas activas
- Primeros auxilios
- Orientación en prevención de riesgos (OPR)
- Emergencias y desastres naturales
- Radiación UV
- Aplicación ergonomía en el trabajo
- Capacitación en uso de extintores
- Capacitación en uso de DEA



Durante diciembre 2024 y enero 2025 para todos los funcionarios

PERFECCIONAMIENTO DE LOS FUNCIONARIOS

Gestión de administración



- Manejo manual de cargas

Diciembre (Auxiliares y prof. de Educación Física)

- Elementos de protección personal
Diciembre (Auxiliares)

ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES

Nivel Básico

Baby fútbol

Handball

Básquetbol

Nivel Medio

Debate

Multimedia

Robótica

Coro

PAES matemática

Handball

Básquetbol

Baby fútbol

Mediación

TALLERES DENTRO DE LA JORNADA ESCOLAR

3° Y 4° BÁSICO

1.- Baile latinoamericano
2.- Manualidades
3.- Tarjetería y nudos
4.- Entre cartones y dobleces
5.- Pastoral Infantil
6.- Mediación

5° Y 6° BÁSICO

1.- Amigurumi
2.- Lettering
3.- Macramé y lanas
4.- Música
5.- Artes
6.- Pastoral y Servicio
7.- Mediación

TALLERES DENTRO DE LA JORNADA ESCOLAR

7° Y 8° BÁSICO

1.- Pastoral y Servicio
2.- Aprendiendo con la naturaleza
3.- Diseño digital
4.- Música Popular
5.- Matemática y juegos
6.- Polideportivo

1° Y 2° Medio

1.- Pastoral y servicio	7.- Baile Folclórico
2.- Ajedrez	8.- Deporte Damas
3.- Inglés	9.- Fútbol Varones
4.- Ensamble vocal e instrumental	10. Taller de Administración
5.- Aprendiendo con la naturaleza	11. Taller de Telecomunicaciones
6.- Cine: análisis y producción audiovisual	



FORMACIÓN VALÓRICA CRISTIANA

Formación Valórica Cristiana



Actividad	Descripción	Frecuencia
Oración y Lectura Bíblica	Trabajo con los y las estudiantes en el desarrollo de valores universales.	Diariamente
Concurso Bíblico	Actividad que motiva a los y las estudiantes a demostrar los conocimientos de la Palabra del Señor.	Anualmente
Culto Ampliado	Presentación de obras que dan a conocer la buena nueva del nacimiento de Jesús.	Anualmente
Consejería	Acompañamiento espiritual a estudiantes, familias y funcionarios de parte de Capellanas.	Según necesidad

Formación Valórica Cristiana



Actividad	Descripción	Frecuencia
Espacios de “Formación Personal, Social y Espiritual”	Trabajo con los y las estudiantes en el desarrollo de valores universales	Mensualmente
Organización de Evidencia del mes	Presentación del tema del mes, por el curso designado	
Espacio de Orientación Cristiana	Trabajo con padres, madres y/o apoderados para presentar el tema a trabajar con los y las estudiantes	
Organización de Panel con el tema del mes	Presentación creativa del tema a trabajar durante el mes, por el curso designado	
Entrega de Gestos de Amor a las familias	Organización de acción solidaria preparada por cada curso a una familia con dificultades económicas	2 veces en el año o según necesidad

INDICADORES EXTERNOS

SIMCE

4° BÁSICO

6° BÁSICO

2° MEDIO

PAES

4° Medio



NIVELES EVALUADOS AÑO 2024

**4° Y 6°
BÁSICO**

2° MEDIO

SIMCE

Sistema de Medición de Calidad de la Educación

ASIGNATURAS EVALUADAS

**LENGUA Y
LITERATURA:
LECTURA**

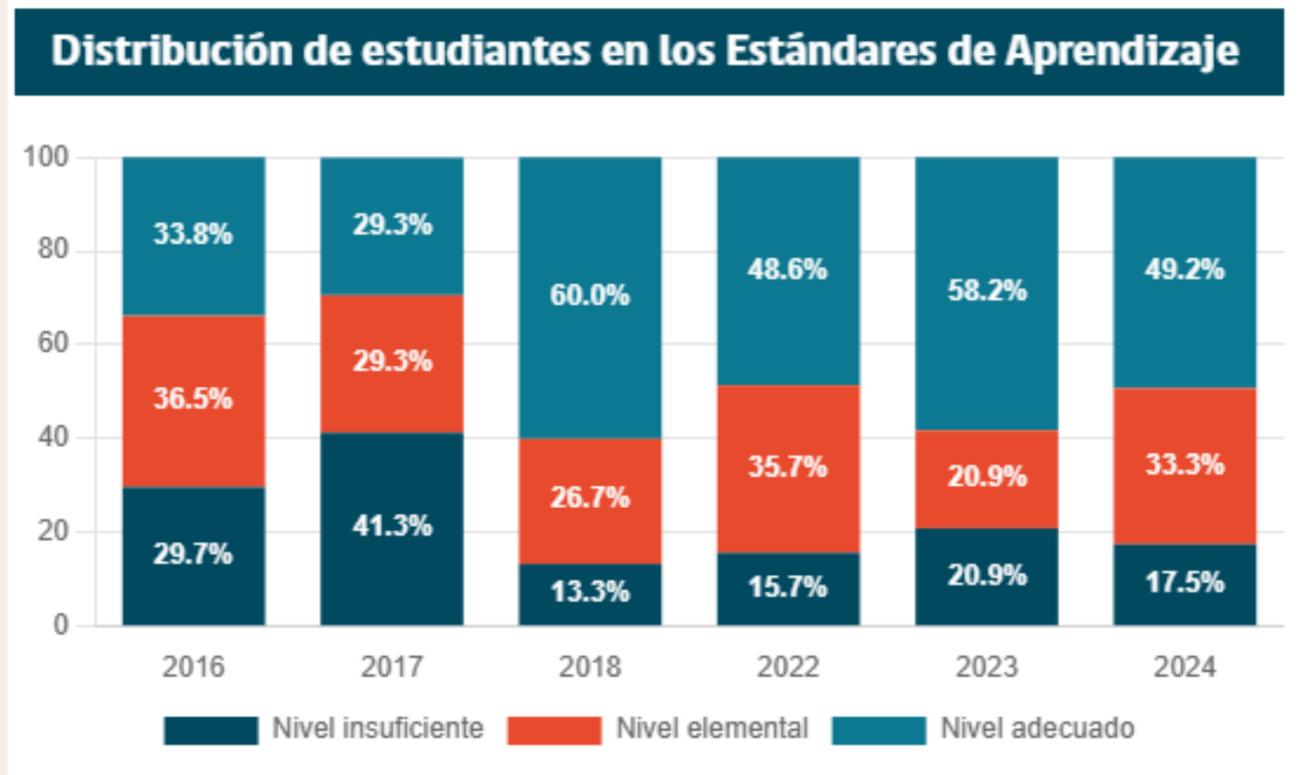
MATEMÁTICA

RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SIMCE: 4° BÁSICO

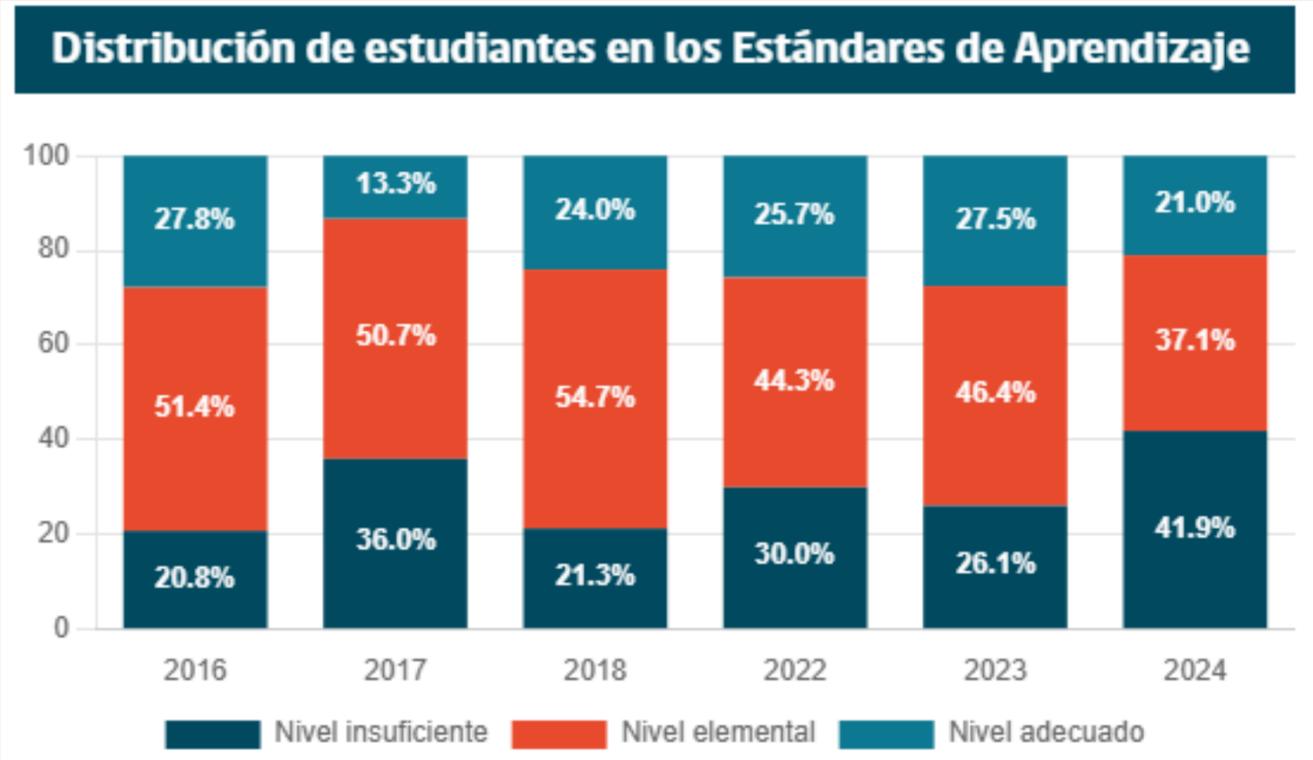


ASIGNATURA	2018	2022	2023	2024
LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	290	283	285	286
MATEMÁTICA	271	270	269	264

LENGUA Y LITERATURA: LECTURA



MATEMÁTICA





RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SIMCE: 6° BÁSICO

ASIGNATURA	2016	2018	2024
LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	240	265	250
MATEMÁTICA	271	270	262

LENGUA Y LITERATURA: LECTURA

MATEMÁTICA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	44.4%	24.6%
Nivel Elemental	«	26.4%	47.5%
Nivel Insuficiente	«	29.2%	27.9%

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

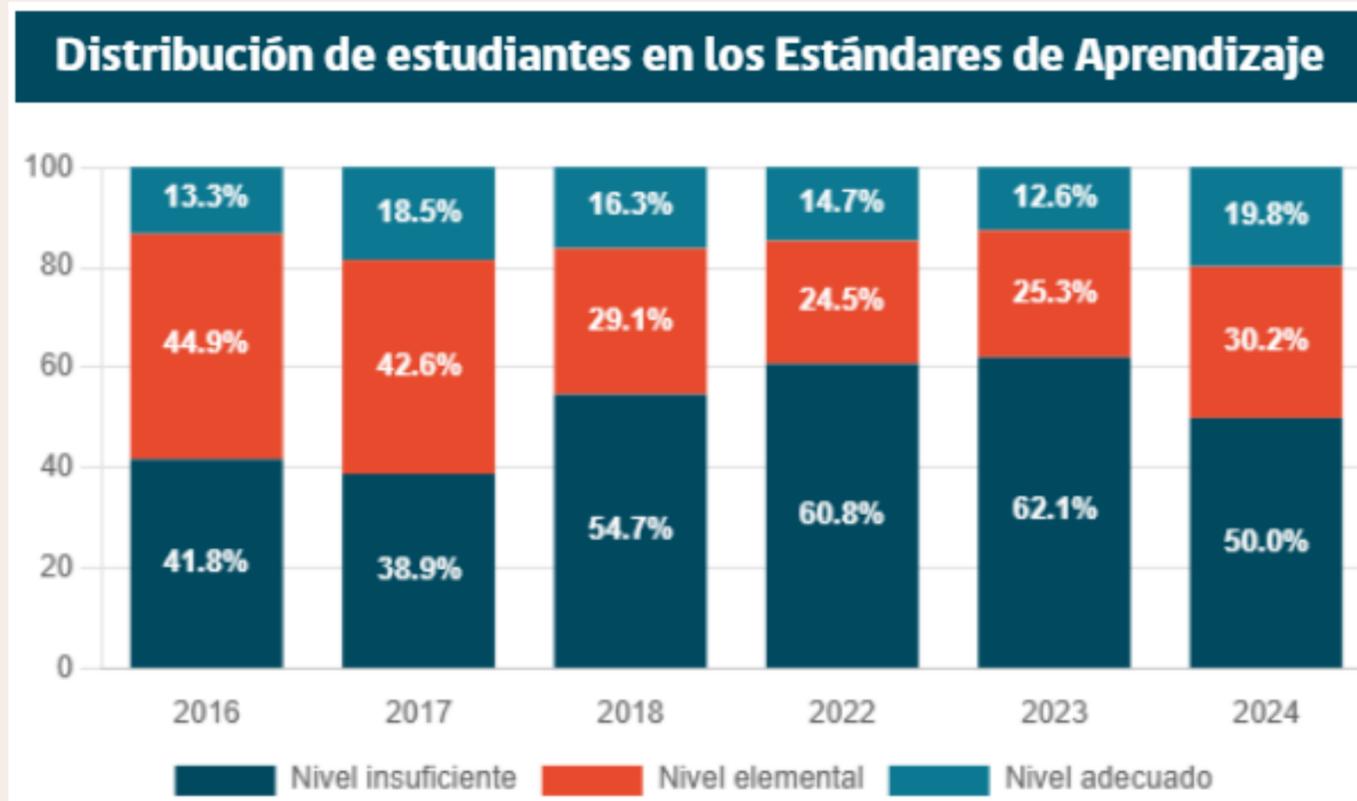
Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	37.5%	31.8%
Nivel Elemental	«	44.4%	48.5%
Nivel Insuficiente	«	18.1%	19.7%

RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SIMCE: 2° MEDIO

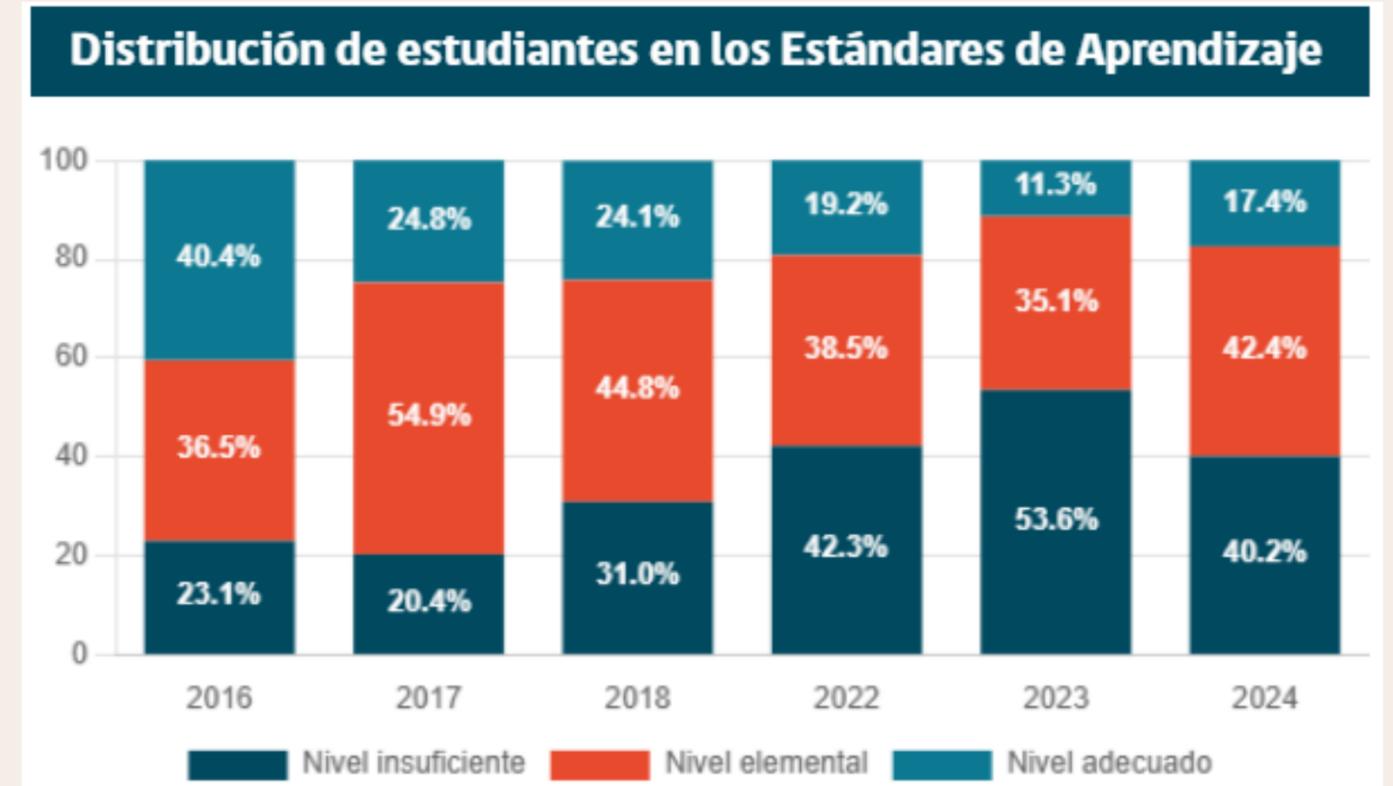


ASIGNATURA	2018	2022	2023	2024
LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	247	230	237	245
MATEMÁTICA	284	263	251	270

LENGUA Y LITERATURA: LECTURA



MATEMÁTICA



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

4° Básico	2018	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación escolar	79	79	72	76
Clima de convivencia escolar	84	85	79	79
Participación y formación ciudadana	83	83	78	82
Hábitos de vida saludable	79	79	76	75

RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

6° BÁSICO	2016	2018	2024
Autoestima académica y motivación escolar	74	76	78
Clima de convivencia escolar	75	79	78
Participación y formación ciudadana	77	79	81
Hábitos de vida saludable	73	77	77

RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

2° MEDIO	2018	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación escolar	77	72	69	72
Clima de convivencia escolar	78	80	75	74
Participación y formación ciudadana	77	76	76	74
Hábitos de vida saludable	70	70	73	67



ASIGNATURAS EVALUADAS

COMPETENCIA LECTORA
COMPETENCIA MATEMATICA
MATEMATICA 2
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
CIENCIAS

PAESPRUEBA DE ACCESO
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESULTADOS 2024	HUMANISTA CIENTIFICO 4ºA	TÉCNICO PROFESIONAL	TÉCNICO PROFESIONAL 4ºC
COMPETENCIA LECTORA	660	573,8	551,6
COMPETENCIA MATEMATICA	741,4	573,8	623,6
PROMEDIO PRUEBAS OBLIGATORIAS	700,7	573,9	587,6
MATEMATICA 2	476,6	364,4	374,1
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	574,3	473,4	438,9
CIENCIAS	513	440,2	449,3
NEM	762,9	662,7	601,7
RANKING	770,1	685,3	612,8

JUNAEB

Ministerio de Educación
Junta Nacional de Auxilio
Escolar y Becas

INDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR



JUNAEB

Ministerio de Educación

Junta Nacional de Auxilio
Escolar y Becas

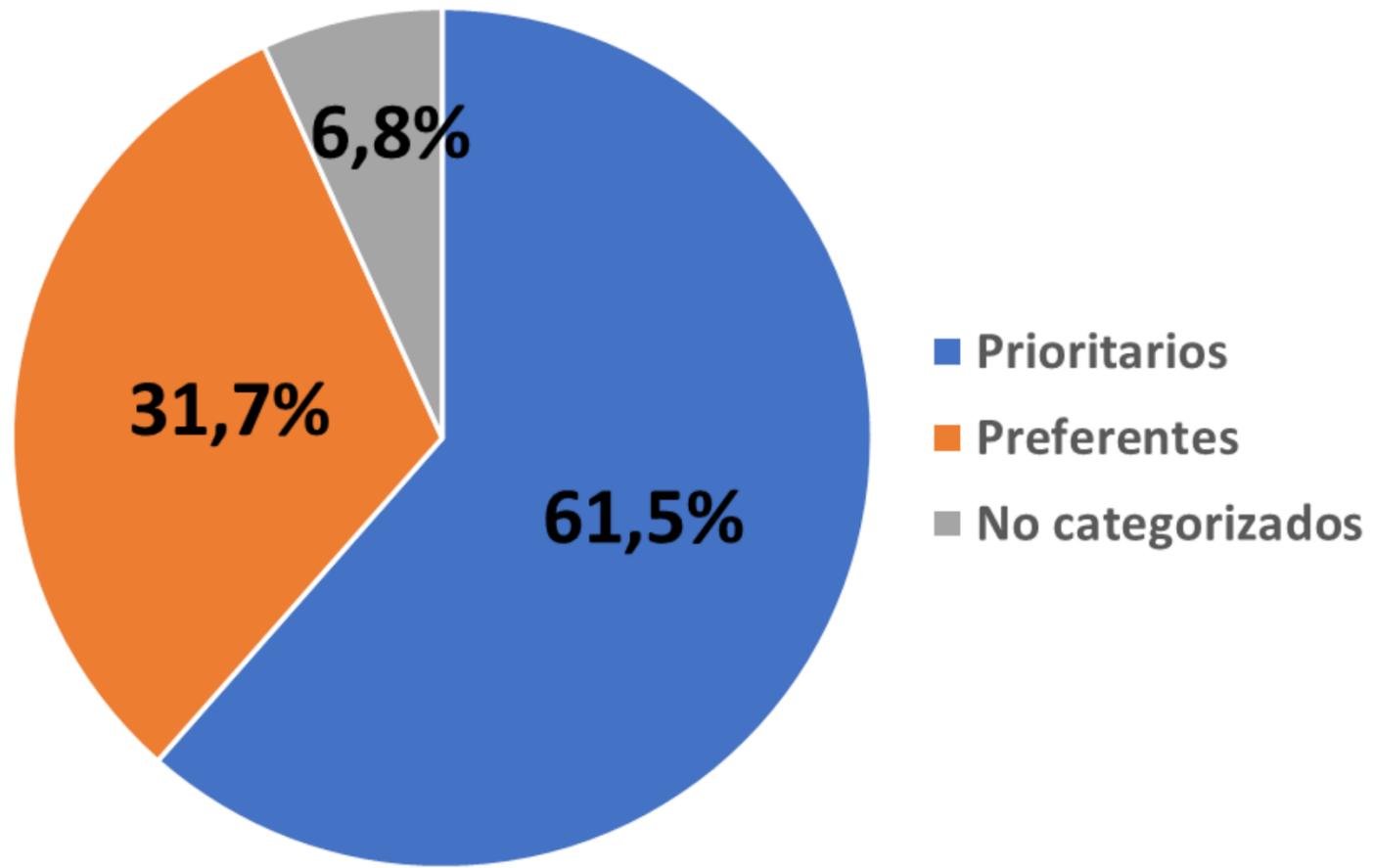
INDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR

Se refiere a los estudiantes que experimentan una serie de dificultades a lo largo de su trayectoria escolar que les impiden avanzar en su proceso de aprendizaje.

NIVEL	AÑO						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
BÁSICO	84,4%	92,9%	90%	88%	85%	81%	84%
MEDIO	80,8%	89,9%	87%	90%	84%	82%	86%

Los puntajes oscilan entre 0 y 100, donde el **valor mayor** expresa la máxima vulnerabilidad posible.

Categorización de Estudiantes



La calidad de estudiante prioritario/a o preferente es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N° 20.248 (Ley SEP).

Prioritarios

Son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.

Preferentes

Pertenecer al 80% más vulnerable de la población, según el instrumento de caracterización social vigente.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración Escolar es una **estrategia inclusiva** del sistema escolar que tiene el propósito de **entregar apoyos adicionales a los estudiantes** que presentan **Necesidades Educativas Especiales (NEE)** de carácter permanente o transitoria.





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

TIPO DE NECESIDAD	N° DE ESTUDIANTES	
	NIVEL BÁSICO	NIVEL MEDIO
Necesidad Educativas Especiales Permanente	38	21
Necesidad Educativas Especiales Transitoria	80	80
Estudiantes excedentes	23	61
TOTAL ESTABLECIMIENTO	141	162

5.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024 (PME)



DIMENSIONES



1 GESTIÓN
PEDAGÓGICA

2 GESTIÓN
LIDERAZGO

3 GESTIÓN
CONVIVENCIA
ESCOLAR

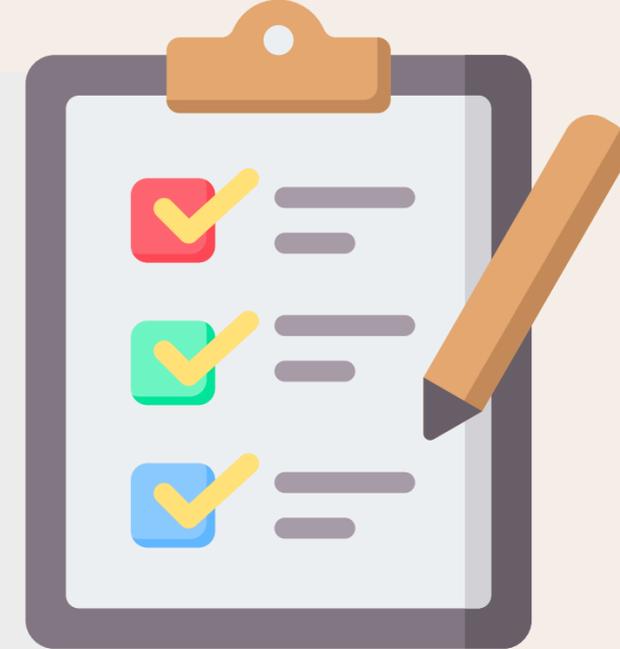
4 GESTIÓN DE
RECURSOS



42 ACCIONES



SUBDIMENSIÓN: GESTIÓN CURRICULAR



- 1.- *Monitoreo de la Cobertura Curricular* **100%**
- 2.- *Espacios de reflexión pedagógica* **75% a 99%**
- 3.- *Proceso de planificación escolar* **100%**
- 4.- *Lineamientos metodológicos por área* **100%**
- 5.- *Acompañamiento al aula y retroalimentación* **100%**
- 6.- *Proceso evaluativo escolar* **100%**

SUBDIMENSIÓN: ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AULA



- 7.- Trabajo de codocencia **75% A 99%**
- 8.- Implementación de estrategias efectivas para el fortalecimiento de los aprendizajes **75% A 99%**
- 9.- Estrategias de Transición Educativa **100%**
- 10.- Vinculación con instituciones de educación superior **75% A 99%**

SUBDIMENSION: APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

A



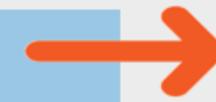
- 11.- *Apoyos académicos complementarios* **100%**
- 12.- *Apoyo emocional y socioemocional complementario* **100%**
- 13.- *Talleres para el desarrollo intelectual, artístico y deportivo de los estudiantes.* **100%**
- 14.- *Vinculación con el entorno, efemérides y actividades por área* **100%**
- 15.- *Potenciando a estudiantes destacados* **75% A 99%**
- 16.- *Plan de acompañamiento pedagógico* **100%**
- 17.- *Talleres del TP para 1° y 2° medios* **100%**

GESTIÓN LIDERAZGO ESCOLAR



SUBDIMENSIÓN: LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR

18.- *Cuenta Pública*



100%

19.- *Diseñar procedimientos para asegurar y gestionar el buen funcionamiento del establecimiento.*



100%

SUBDIMENSIÓN: LIDERAZGO DEL DIRECTOR



20.- *Plan de Gestión Directiva*



100%

21.- *Reporte del funcionamiento institucional*



100%

GESTIÓN LIDERZAGO ESCOLAR



SUBDIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS

22.- Elaboración, implementación, monitoreo y evaluación del PME

23.- Monitoreo de la implementación de planes de gestión y actividades institucionales.

100%

100%

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR



SUBDIMENSIÓN: FORMACIÓN



- 24.- Herramienta para apoyar la resolución de conflictos **75% a 99%**
- 25.- Promoción de hábitos de vida saludable **50% a 74%**
- 26.- Programa de sexualidad, afectividad y género **100%**

SUBDIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

- 27.- Sana convivencia en el establecimiento **75% a 99%**
- 28.- Mejorando espacios comunes **50% a 74%**
- 29.- Zona de calma **100%**
- 30.- Espacios de reflexión **75% a 99%**



GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

**SUBDIMENSIÓN:
PARTICIPACION Y VIDA
DEMOCRÁTICA**

31.- *Eligiendo nuestros representantes* **100%**

32.- *Fortaleciendo nuestra identidad institucional*
75%- 99%



GESTIÓN DE RECURSOS

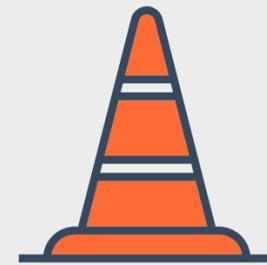
100%

SUBDIMENSIÓN: GESTIÓN DEL PERSONAL

33.- *Difusión e implementación plan de desarrollo profesional continuo*

34.- *Apoyo a la gestión administrativa educacional*

35.- *Contratación de personal e incremento de cargas horarias*



SUBDIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

36.- *Implementación de medidas de seguridad*

37.- *Gestión de matrícula y la asistencia de los estudiantes*

GESTIÓN DE RECURSOS

100%



**SUBDIMENSIÓN:
GESTIÓN DE
RECURSOS
EDUCATIVOS**

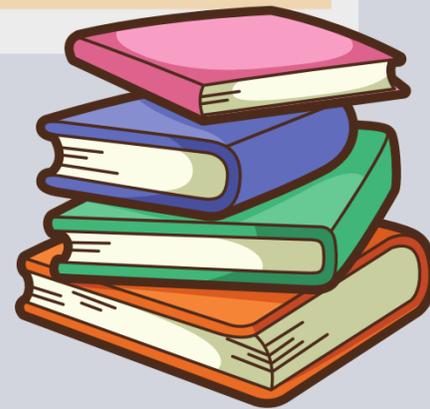
38.- *Gestión de recursos tics*

39.- *Recursos de apoyo para el aprendizaje*

40.- *Adquisición de materiales para el funcionamiento de los distintos departamentos e implementación de planes de gestión*

41.- *Adquisición de materiales para el apoyo del trabajo con los estudiantes con necesidades educativas especiales (permanentes y transitorios) y el programa PIE.*

42.- *Adquisición de materiales, mantención y/o renovación de equipamiento tecnológico para la bibliocra*



**Pon en manos del Señor todas
tus obras, y tus proyectos
se cumplirán.**

Proverbios 16:3

